

Ansvarig lärare: Johan Lind

Johan Lind är född 1968 och uppväxt i södra Dalarna, men bor idag i Flyinge, strax utanför Eslöv.

Efter tekniskt gymnasium utbildade han sig till [högskoleingenjör](#) i kemi på dåvarande Högskolan i Växjö, där han tog examen 1991. Utbildningen kompletterades med ytterligare 30 hp (20p) [miljöteknik](#).

Han flyttade sedan till Malmö för att läsa cellbiologi i Lund (Biologi A).



Därefter jobbade han 7 månader som [laboratorieassistent i mikrobiell miljöbioteknik](#) på Kemacentrum i Lund. Fortsatte sedan med studier i livsmedelskemi i Kalmar och erhöll 1996 en [fil kand](#) i tillämpad livsmedelskemi samt en [magisterexamen](#) i kemi.

Efter en kortare tids anställning på AnalyCen som [kemist på vitaminavdelning](#), ombildade han sig till [gymnasielärare](#) i kemi och biologi vid Göteborgs Universitet.

Efter ett halvårs [anställning som gymnasielärare](#) i kemi A, kemi B, naturkunskap A och naturkunskap B, erbjöds han en provanställning som [tekniker i neurobiologi](#) på Sahlgrenska och institutionen för klinisk neurovetenskap. Hans primära uppgifter blev konfokal laser-skanningsmikroskopi och bildbehandling. Parallellt med sitt arbete erbjöds han komplettera sin utbildning med kurser i neurobiologi, molekylärbiologi, immunologi även neuropsykologi. Han blev involverad i flera [forskningsprojekt](#) och hans anställning varade i fem år.

Detta skapade också ett intresse för journalistik, fotografi och bildbehandling. Således läste han samtliga skrivkurser på [Poppius journalistiska skola](#), liksom fristående kurser i journalistik på Karlstads universitet, tidningsdesign vid Mittuniversitetet och diverse distanskurser i bildbehandling, videoredigering och fotografi vid olika högskolor. Han försökte ett tag frilansa som journalist och publicerade några [artiklar](#), men gav snabbt upp.

Istället återvände han till läraryrket och undervisade något år i kemi och naturkunskap på [Tingsholmsgymnasiet i Ulricehamn](#). Han ville dock förbättra sin pedagogiska förmåga och insikt om elevernas förkunskaper, varför han sedan tog jobb som no-lärare på högstadiet. Först [Fritslaskolan](#) i Fritsla, sedan [Åsaskolan](#) i Åsa. Men detta var uppenbarligen inte hans grej och beslutade sig för att byta yrke ett tag.

Han åkte då till Dominikanska Republiken för att utbilda sig till [dykinstruktör](#) och jobbade några månader som dykinstruktör. Efter en period i USA återvände han till Sverige för att komplettera sitt [C-kort med YKB och ADR](#) dvs en lastbilschaufförutbildning. Han körde sedan [lastbil åt Sita AB](#) i Varberg, innan han återgick till läraryrket. Först som [kemilärare på Realgymnasiet](#) i Göteborg och senare som [kemi- och naturkunskapslärare på Olympiaskolan](#) i Helsingborg.

Detta bidrog till att han flyttade till Helsingborg för att börja jobba som [lärare på Impius gymnasium](#). Undervisade då i kemi, naturkunskap och webbutveckling, senare också i biologi och digitalt skapande. Anställningen varade i två år (2015-2017).

2021-07-09, Flyinge

Tidigare under våren 2015 hade han utbildat sig till [yogainstruktör](#) i Indien på ett Sivananda ashram, med inriktning mot klassisk yoga. Det blev därför naturligt att tillbringa hösten och vintern 2017/2018 i Asien för ytterligare fördjupning inom olika yogatraditioner.

Hösten 2018 påbörjade han en tjänst vid den kommunala vuxenutbildningen i Eslöv och undervisade då i kemi, biologi och naturkunskap. Samtidigt byggdes en ny gymnasieskola i Eslöv och vissa omstruktureringar av vuxenutbildningen ledde till att han ett år senare övergick till att undervisa på gymnasiet i kemi, naturkunskap och digitalt skapande. Ibland "lånas" han ut till vuxenutbildning för undervisning i naturkunskap, men är numera anställd vid Carl-Engströmskolan i Eslöv.

Utöver dessa yrken har han också jobbat som divemaster i Thailand hos ProDivers i Koh Samui, som badvärd i Halmstad och som [cirkelledare i digital fotografi](#) med systemkamera på ABF i Halmstad.

Skolverket har infört krav på lärarlegitimation och efter 1,5 års prövning erhölls [legitimation och behörighet](#) i 12 olika ämnen som framgår av listan nedan.

Den något annorlunda [pedagogiken på ABF](#) finner han mycket tilltalande och försöker därför nu erbjuda sina kunskaper till samtliga utbildningsinstanser. Det finns också ett stort intresse för distanskurser och användningen av digitala plattformar i undervisningen, samt konstruktion av egna webbplatser och diverse animeringar.

Legitimation och behörigheter:

- Biologi
- Digitalt skapande
- Estetisk kommunikation
- Grafisk kommunikation
- Hållbart samhälle
- Kemi
- Mediekommunikation
- Medieproduktion
- Naturkunskap
- Naturvetenskaplig specialisering
- Naturvetenskaplig spets inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning
- Visuell kommunikation

Adress: *Plommonvägen 3B, 24747 Flyinge*

e-mail: johans@flexiblakurser eller lindjohan68@hotmail.com

mobil: 0723268139